

CONFORM CU ORIGINALUL



Parlamentul României
Senat

Întrebare

Către: **Ministerul Educației Naționale,**

Doamnei Ministru Ecaterina Andronescu

De la: **Senatorul Vlad Alexandrescu**

Circumscripția electorală: **nr. 42, București**

Grup parlamentar: **Uniunea Salvați România**

Ședința Senatului din data de: **11 iunie 2019**

Obiectul întrebării: **Accesul la educație și școlarizare pentru copiii aflați în grija statului**

Stimată Doamnă Ministru Ecaterina Andronescu,

Raportul moral pe care l-am redactat și pe care vi l-am trimis la data 17 aprilie a.c., cu o scrisoare, înregistrat la grupul USR de la Senat cu nr. 1270/2019, conține analiza pe care am realizat-o și concluziile la care am ajuns cu privire la ce se întâmplă, în fapt, cu cei peste 53.393 de copii aflați sub măsura protecției speciale la nivel național.

Raportul este, totodată, o mărturie despre realitatea nevăzută și necunoscută a copiilor crescuți în instituții de protecție, realitate pe care doresc să o aduc, spre conștientizare, în atenția societății civile și a instituțiilor abilitate ale statului român. Odată cu acest raport, v-am trimis și o scrisoare în care v-am făcut o serie de recomandări pentru reforma componentei educaționale a sistemului de protecție a copilului. Această scrisoare a rămas fără răspuns.

Având în vedere rolul Ministerul Educației Naționale în dezvoltarea psihoeducațională și psihoemoțională a copiilor instituționalizați, vă întreb următoarele:

1. De ce nu repoziționați elevul ca individ și centru în acest sistem, și îl tratați laolaltă cu toți ceilalți, ca o simplă unitate într-o statistică?
2. De ce nu reevaluați situația fiecărui copil din sistem și trasați, apoi, unu parcurs nebirocratic, nestandardizat, creativ și lipsit de prejudecăți, potrivit căruia dezvoltarea

Adresa: Calea 13 Septembrie nr. 1-3, sector 5, București, cod poștal: 050711



Parlamentul României
Senat

- capacităților, aptitudinilor, temperamentului și identității fiecărui copil să fie mereu privită ca un obiectiv în sine care să fie verificat periodic?
3. Când veți reforma centrele județene de resurse și asistență educațională? Aceste unități și-au abandonat scopul, acela de a coordona și monitoriza servicii educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate.

Vă mulțumesc!

Solicít răspuns scris.

Data: 11 iunie 2019

Senator USR,
Vlad Alexandrescu